

CURRICOLO VERTICALE

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE



Competenza chiave europea

COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE

La comunicazione nella madrelingua è la capacità di esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta (comprensione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e di interagire adeguatamente e in modo creativo sul piano linguistico in un'intera gamma di contesti culturali e sociali, quali istruzione e formazione, lavoro, vita domestica e tempo libero.

Scuola Infanzia

Arricchisce il proprio lessico e comprende il significato delle parole.

Consolida la fiducia nelle proprie capacità comunicative ed espressive, impegnandosi a manifestare idee proprie e ad aprirsi al dialogo con i grandi e i compagni.


Risponde in modo pertinente a semplici domande.

Intuisce da domande stimolo le intenzioni di chi parla.

Esprime verbalmente una semplice esperienza e racconta una storia ascoltata.

Ascolta storie, osserva e legge immagini e ne comprende il senso globale.

Competenza chiave europea	Scuola Infanzia
<div data-bbox="112 316 1070 523">COMPETENZA MULTILINGUISTICA</div> <div data-bbox="421 523 757 635">  </div> <p data-bbox="91 738 1077 1018">La comunicazione nelle lingue straniere condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua. La comunicazione nelle lingue straniere richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Il livello di padronanza di un individuo varia inevitabilmente tra le quattro dimensioni (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e tra le diverse lingue e a seconda del suo retroterra sociale e culturale, del suo ambiente e delle sue esigenze ed interessi.</p>	<p data-bbox="1104 647 1738 679">Sperimenta la presenza di una pluralità dei linguaggi.</p> <p data-bbox="1104 746 2085 823">Utilizza semplici frasi standard, in modo pertinente, per chiedere, comunicare bisogni e presentarsi.</p> <p data-bbox="1104 842 2085 919">Mostra interesse per l'ascolto di canzoni e vi partecipa attraverso la ripetizione di parole e attività di T.P.R.</p>

Competenza chiave europea	Scuola Infanzia
<div data-bbox="94 379 1059 742"> <div data-bbox="94 379 1059 614"> <p>COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA</p> </div>  </div> <p>La competenza matematica è l'abilità di sviluppare e applicare il pensiero matematico per risolvere una serie di problemi in situazioni quotidiane. Partendo da una solida padronanza delle competenze aritmetico-matematiche, l'accento è posto sugli aspetti del processo e dell'attività oltre che su quelli della conoscenza. La competenza matematica comporta, in misura variabile, la capacità e la disponibilità a usare modelli matematici di pensiero (pensiero logico e spaziale) e di presentazione (formule, modelli, schemi, grafici, rappresentazioni).</p> <p>La competenza in campo scientifico si riferisce alla capacità e alla disponibilità a usare l'insieme delle conoscenze e delle metodologie possedute per spiegare il mondo che ci circonda sapendo identificare le problematiche e traendo le conclusioni che siano basate su fatti comprovati.</p> <p>La competenza in campo tecnologico è considerata l'applicazione di tale conoscenza e metodologia per dare risposta ai desideri o bisogni avvertiti dagli esseri umani. La competenza in campo scientifico e tecnologico comporta la comprensione dei cambiamenti determinati dall'attività umana e la consapevolezza della responsabilità di ciascun cittadino.</p>	<p>Esplora e utilizza i materiali a disposizione con creatività.</p> <p>Scopre, analizza e confronta le esperienze reali.</p> <p>Individua somiglianze e differenze, classifica, ordina e quantifica elementi.</p> <p>Raggruppa e ordina secondo criteri stabiliti, usando semplici simboli.</p> <p>Utilizza semplici strumenti predisposti dall'insegnante per raccogliere semplici dati.</p> <p>Intuisce l'esistenza di un problema legato ai propri bisogni nell'ambito di gioco o di semplici esperienze quotidiane.</p> <p>Formula ipotesi, anche fantastiche, per la risoluzione di un semplice problema.</p> <p>Osserva con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi, i fenomeni naturali, dimostrando atteggiamenti di rispetto per l'ambiente e per tutti gli esseri viventi.</p>

Competenza chiave europea	Scuola Infanzia
<div data-bbox="91 370 1068 730" data-label="Diagram"> </div> <p data-bbox="91 767 1077 1002">La competenza digitale consiste nel saper utilizzare con dimestichezza e spirito critico le tecnologie della società dell’informazione per il lavoro, il tempo libero e la comunicazione. Ciò implica abilità di base nelle tecnologie dell’informazione e della comunicazione (TIC): l’uso del computer per reperire, valutare, conservare, produrre, presentare e scambiare informazioni nonché per comunicare e partecipare a reti collaborative tramite internet.</p> <p data-bbox="91 1015 1077 1209">La competenza digitale è ritenuta dall’Unione Europea competenza chiave, per la sua importanza e pervasività nel mondo d’oggi. L’approccio per campi di esperienza e discipline scelto dalle Indicazioni, non consente di declinarla con le stesse modalità con cui si possono declinare le competenze chiave nelle quali trovano riferimento le discipline formalizzate.</p> <p data-bbox="91 1222 1077 1457">Si ritrovano abilità e conoscenze che fanno capo alla competenza digitale in tutte le discipline e tutte concorrono a costruirla. Competenza digitale significa padroneggiare certamente le abilità e tecniche di utilizzo delle nuove tecnologie, ma soprattutto utilizzarle con “autonomia e responsabilità” nel rispetto degli altri e sapendone prevenire ed evitare i pericoli. In questo senso, tutti gli insegnanti e tutti gli insegnamenti sono coinvolti nella sua costruzione.</p>	<p data-bbox="1106 788 1659 818">Esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.</p> <p data-bbox="1106 890 2085 962">Utilizza il computer per attività e giochi matematici, logici, linguistici e per elaborazioni grafiche.</p>

Competenza chiave europea	Scuola Infanzia
<div data-bbox="132 253 1261 450" data-label="Section-Header"> <h2>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE</h2> </div> <div data-bbox="528 450 862 555" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="91 603 1346 839">Le competenze personali, interpersonali e interculturali e riguardano tutte le forme di comportamento che consentono alle persone di partecipare in modo efficace e costruttivo alla vita sociale e lavorativa, in particolare alla vita in società sempre più diversificate, come anche a risolvere i conflitti ove ciò sia necessario. Imparare a imparare è l'abilità di perseverare nell'apprendimento, di organizzare il proprio apprendimento anche mediante una gestione efficace del tempo e delle informazioni, sia a livello individuale che in gruppo.</p> <p data-bbox="91 858 1346 1011">Questa competenza comprende la consapevolezza del proprio processo di apprendimento e dei propri bisogni, l'identificazione delle opportunità disponibili e la capacità di sormontare gli ostacoli per apprendere in modo efficace. La motivazione e la fiducia sono elementi essenziali perché una persona possa acquisire tale competenza.</p> <p data-bbox="91 1031 1346 1225">Imparare a imparare è una competenza metodologica e metacognitiva fondamentale per poter acquisire, organizzare e recuperare l'apprendimento. Va attuata con sistematicità e intenzionalità fin dai primi anni di scuola, affinché le abilità che vi sono coinvolte possano essere padroneggiate dagli alunni in autonomia. Le strategie dell'imparare a imparare debbono essere impiegate in tutte le azioni e le procedure d'apprendimento, per ciascuna disciplina.</p> <p data-bbox="91 1260 1346 1375">Tutti gli insegnanti e gli insegnamenti sono coinvolti nella sua costruzione; il possederla non solo contribuisce al successo nell'apprendimento, ma anche al senso di fiducia, autostima e autoefficacia degli allievi.</p>	<p data-bbox="1370 491 2083 558">Organizza le esperienze in procedure e schemi mentali per l'orientamento in situazioni simili (cosa/come fare per ...).</p> <p data-bbox="1370 600 2083 667">Definisce, con l'aiuto dell'insegnante, la successione delle fasi di un semplice compito.</p> <p data-bbox="1370 708 2083 775">Ipoteizza, approssimativamente, tempi di esecuzione di un compito.</p> <p data-bbox="1370 817 2083 916">Utilizza semplici strumenti, predisposti dall'insegnante per indicare le sequenze e le relazioni di pochi e semplici concetti.</p> <p data-bbox="1370 957 2083 1024">Individua collegamenti e relazioni, trasferendoli in altri contesti.</p> <p data-bbox="1370 1066 2083 1165">Individua semplici collegamenti tra informazioni contenute in testi narrati o letti dagli adulti o filmati con l'esperienza vissuta o con conoscenze già possedute.</p> <p data-bbox="1370 1206 2083 1276">Utilizza le informazioni possedute per risolvere semplici problemi d'esperienza quotidiana legati al vissuto diretto.</p>

Competenza chiave europea	Scuola Infanzia
<div data-bbox="94 260 1034 536"> <div data-bbox="94 260 1034 438">COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</div> <div data-bbox="448 438 678 536"></div> </div> <p data-bbox="94 603 1337 715">La competenza civica dota le persone degli strumenti per partecipare appieno alla vita civile grazie alla conoscenza dei concetti e delle strutture sociopolitiche e all'impegno a una partecipazione attiva e democratica.</p> <p data-bbox="94 754 1337 949">Le competenze sociali e civiche sono quelle su cui si fonda la capacità di una corretta e proficua convivenza. È forse la competenza più rilevante, senza la quale nessun altra può ritenersi costruita. Ne fanno parte, infatti, le dimensioni fondamentali di cui si sostanzia la competenza, ovvero l'autonomia e la responsabilità; implica abilità come il saper lavorare in gruppo, il cooperare, il prestare aiuto, sostenere chi è in difficoltà, riconoscere e accettare le differenze.</p> <p data-bbox="94 989 1337 1101">Anche in questo caso, l'approccio per discipline scelto dalle Indicazioni non consente di declinarla con le stesse modalità con cui si possono declinare le competenze chiave nelle quali trovano riferimento le discipline formalizzate.</p> <p data-bbox="94 1141 1337 1335">Le competenze sociali e civiche si costruiscono attraverso la predisposizione di un clima scolastico equilibrato e cooperativo, attraverso la lettura critica dei fenomeni sociali nell'ambiente di vita e in quello più allargato; attraverso un'azione diretta di educazione alla solidarietà, all'empatia, alla responsabilità e proponendo esperienze significative che consentano agli alunni di lavorare esercitando in prima persona la cooperazione, l'autonomia e la responsabilità.</p>	<p data-bbox="1368 438 2085 574">Manifesta il senso dell'identità personale, attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, controllati ed espressi in modo adeguato.</p> <p data-bbox="1368 614 2085 826">Conosce elementi della storia personale e familiare, le tradizioni della famiglia e della comunità, come base per lo sviluppo del senso di appartenenza. Riflette, si confronta, ascolta, discute con gli adulti e con gli altri bambini, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista e delle differenze.</p> <p data-bbox="1368 866 2085 935">Gioca e lavora in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.</p> <p data-bbox="1368 975 2085 1007">Individua e distingue i principali ruoli nei diversi contesti.</p> <p data-bbox="1368 1046 2085 1150">Assume comportamenti corretti per la sicurezza, la salute propria e altrui e per il rispetto delle persone, delle cose, dei luoghi e dell'ambiente.</p> <p data-bbox="1368 1190 2085 1259">Segue le regole di comportamento e si assume le responsabilità.</p>

Competenza chiave europea	Scuola Infanzia
<div data-bbox="85 223 1064 486" data-label="Section-Header"> <h2>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</h2> </div> <div data-bbox="376 486 772 625" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="91 667 1384 769">Il senso di iniziativa e l'imprenditorialità concernono la capacità di una persona di tradurre le idee in azione. In ciò rientrano la creatività, l'innovazione e l'assunzione di rischi, come anche la capacità di pianificare e di gestire progetti per raggiungere obiettivi.</p> <p data-bbox="91 801 1384 938">È la competenza che aiuta gli individui, non solo nella loro vita quotidiana, nella sfera domestica e nella società, ma anche nel posto di lavoro, ad avere consapevolezza del contesto in cui operano e a poter cogliere le opportunità che si offrono ed è un punto di partenza per le abilità e le conoscenze più specifiche di cui hanno bisogno coloro che avviano o contribuiscono ad un'attività sociale o commerciale.</p> <p data-bbox="91 970 1384 1145">Essa dovrebbe includere la consapevolezza dei valori etici e promuovere il buon governo. Lo Spirito di iniziativa e intraprendenza è la competenza su cui si fonda la capacità di intervenire e modificare consapevolmente la realtà. Ne fanno parte abilità come il sapere individuare e risolvere problemi, valutare opzioni diverse, rischi e opportunità, prendere decisioni, agire in modo flessibile e creativo, pianificare e progettare.</p> <p data-bbox="91 1177 1384 1353">Anche in questo caso l'approccio scelto dalle Indicazioni non consente di declinarla con le stesse modalità con cui si possono declinare le competenze chiave nelle quali trovano riferimento le discipline formalizzate. Anche questa competenza si persegue nei i campi di esperienza e in tutte le discipline, proponendo agli alunni lavori in cui vi siano situazioni da gestire e problemi da risolvere, scelte da operare e azioni da pianificare.</p> <p data-bbox="91 1385 1384 1487">È una delle competenze maggiormente coinvolte nelle attività di orientamento. È anch'essa fondamentale per lo sviluppo dell'autoefficacia e della capacità di agire in modo consapevole e autonomo.</p>	<p data-bbox="1406 625 2087 689">Esplora i materiali a disposizione e li utilizza con creatività.</p> <p data-bbox="1406 746 2087 778">Scopre, analizza, confronta e simbolizza la realtà.</p> <p data-bbox="1406 836 2087 868">Effettua valutazioni e prende decisioni.</p> <p data-bbox="1406 925 2087 957">Assume e porta a termine compiti e iniziative.</p> <p data-bbox="1406 1015 2087 1078">Pianifica e organizza il proprio lavoro, realizzando semplici progetti.</p> <p data-bbox="1406 1136 2087 1200">Trova soluzioni nuove a problemi di esperienza, adottando strategie di problem solving.</p>

Competenza chiave europea	Scuola Infanzia
<div data-bbox="96 245 1064 446"> <p>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI.</p> </div> <div data-bbox="421 446 734 555"> </div> <p>Consapevolezza ed espressione culturale riguarda l'importanza dell'espressione creativa di idee, esperienze ed emozioni in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione, compresi la musica, le arti dello spettacolo, la letteratura e le arti visive.</p> <p>La consapevolezza ed espressione culturale è la competenza che più contribuisce a costruire l'identità sociale e culturale attraverso la capacità di fruire dei linguaggi espressivi e dei beni culturali e di esprimersi attraverso linguaggi e canali diversi.</p> <p>La storia vi concorre in modo fondamentale rispondendo alle domande "Chi siamo?", "Da dove veniamo?", le arti e la musica permettendo di fruire e agire modi espressivi diversi, ma anche per riconoscerli come beni culturali che fanno parte del nostro retaggio, da conoscere, tutelare e salvaguardare.</p> <p>L'educazione fisica, che pure concorre alle competenze scientifiche, sociali e civiche, apporta alla costruzione di questa competenza la capacità di utilizzare il linguaggio del corpo e tutte le sue capacità espressive.</p>	<p>Esprime emozioni e sentimenti vissuti, utilizzando il movimento, il disegno, il canto, la drammatizzazione.</p> <p>Si esprime attraverso le attività manipolative e utilizza varie tecniche espressive e creative.</p> <p>Esprime emozioni utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.</p>