

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI SCUOLA SECONDARIA I GRADO

VOTO	CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE	VERIFICHE	INDICATORI ESPLICATIVI
10	Conoscenze complete, organiche, approfondite. Piena capacità di comprensione, analisi e sintesi, con apporti critici e rielaborativi.	Corretta ed efficace applicazione dei concetti, delle regole, delle procedure. Sicura capacità di orientarsi nell'analisi e nella soluzione di un problema. Piena autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri della disciplina. Esposizione fluida, ricca e articolata; Capacità di operare collegamenti tra discipline e di stabilire relazioni anche con apporti originali e creativi.	Padroneggia in modo completo e approfondito le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti in modo autonomo e responsabile; è in grado di dare istruzioni ad altri; utilizza conoscenze e abilità per risolvere autonomamente problemi; è in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove e di mettere a punto procedure di soluzione originali.	Pieno e completo raggiungimento di conoscenze e abilità. Uso corretto e logico dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.	A – AVANZATO L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

9	Conoscenze strutturate e approfondite; Sicura capacità di comprensione, analisi e sintesi.	Corretta applicazione dei concetti, delle regole, delle procedure, Puntuale capacità di orientarsi nell'analisi e nella soluzione di un problema; Sicura autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri della disciplina; Esposizione chiara, precisa e articolata; Capacità di operare collegamenti tra discipline.	Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo responsabile e autonomo. E' in grado di reperire e organizzare conoscenze nuove	Completo raggiungimento di conoscenze e abilità Uso corretto e razionale dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.	
8	Conoscenze generalmente complete; Adeguate capacità di comprensione, analisi e sintesi.	Generalmente corretta applicazione di concetti, regole e procedure; Adeguate capacità di orientarsi nella soluzione di un problema; Apprezzabile autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline; Esposizione chiara e corretta.	Padroneggia in modo adeguato tutte le conoscenze e le abilità. Assume iniziative e porta a termine compiti affidati in modo autonomo. E' in grado di utilizzare conoscenze e abilità per risolvere problemi legati all'esperienza con istruzioni date e in contesti nuovi.	Complessivo raggiungimento di conoscenze e abilità Uso corretto dei linguaggi specifici, degli strumenti e delle procedure risolutive.	B-INTERMEDIO L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

7	Conoscenze corrette dei principali contenuti disciplinari; Accettabile capacità di comprensione, analisi e sintesi;	Generalmente corretta applicazione di concetti, regole e procedure; Discreta capacità di orientarsi nella soluzione di un problema; Discreta autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline; Esposizione sostanzialmente corretta	Padroneggia in modo adeguato la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Porta a termine in autonomia e di propria iniziativa i compiti in cui sono coinvolte conoscenze e abilità che padroneggia con sicurezza mentre per gli altri si avvale del supporto dell'insegnante e dei compagni.	Sostanziale Raggiungimento di conoscenze e abilità. Uso di un linguaggio funzionale alla comunicazione, di strumenti e di procedure risolutive.	C – BASE L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
6	Conoscenze semplici e parziali; Limitata capacità di comprensione, analisi e sintesi;	Modesta applicazione di concetti, regole e procedure; Capacità di orientarsi, se guidato, nella soluzione di un problema; Incerta autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline; Esposizione non sempre lineare e coerente con imprecisioni linguistiche.	Ha acquisito in modo essenziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Esegue i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni.	Essenziale raggiungimento di conoscenze e abilità. Sufficiente uso di un linguaggio funzionale alla comunicazione e di strumenti.	D – INIZIALE L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

5	Conoscenze generiche e incomplete; Stentata capacità di comprensione, analisi e sintesi.	Difficoltosa applicazione di concetti, regole e procedure; Scarsa autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline; Esposizione superficiale e carente, con errori linguistici.	Ha acquisito in modo parziale la maggior parte delle conoscenze e delle abilità. Esegue con difficoltà i compiti richiesti con il supporto di domande stimolo e indicazioni dell'adulto o dei compagni.	Limitato e parziale raggiungimento di conoscenze e abilità anche in situazioni semplici. Uso non sufficiente dei linguaggi specifici e degli strumenti.	
4	Conoscenze lacunose dei contenuti basilari; Scarsa capacità di comprensione, analisi e sintesi.	Scarsa applicazione di concetti, regole e procedure; Mancanza di autonomia e consapevolezza nell'utilizzo degli strumenti propri delle discipline; Esposizione confusa e approssimativa, con gravi errori linguistici.	Non sa utilizzare concetti e linguaggi anche se guidato. Non sa esporre neanche se guidato.	Mancato raggiungimento di conoscenze e abilità in situazioni semplici. Gravemente insufficiente l'uso dei linguaggi i e degli strumenti.	

VALUTAZIONE PROVE SCRITTE OGGETTIVE		
INDICATORI		
TEST / ITEMS CON DOMANDE	CALCOLO IN DECIMI: risposte esatte x 10: totale domande prova	
LIVELLO DI RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI		VOTAZIONE CORRISPONDENTE
LO STUDENTE HA RAGGIUNTO GLI OBIETTIVI CON UN ALTO LIVELLO DI PADRONANZA		10
LO STUDENTE HA RAGGIUNTO CON PADRONANZA TUTTI GLI OBIETTIVI PREFISSATI		9
LO STUDENTE HA CONSEGUITO CON SICUREZZA TUTTI GLI OBIETTIVI PREVENTIVATI		8
LO STUDENTE HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI, MA IN MANIERA POCO APPROFONDITA		7
LO STUDENTE HA CONSEGUITO GLI OBIETTIVI IN GRADO MINIMO		6
LO STUDENTE DIMOSTRA DI POSSEDERE UNA PREPARAZIONE LACUNOSA		5
L'APPRENDIMENTO HA AVUTO LUOGO IN MODO EPISODICO E NON SI REGISTRANO ACQUISIZIONI DEGNE DI RILIEVO		4/3