

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE GLOBALE DEGLI APPRENDIMENTI DISCIPLINARI

INDICATORI DI COMPETENZA	VOTO	LIVELLI	Descrizione del processo formativo: sviluppo culturale, personale e sociale
AUTONOMIA E RESPONSABILITA' NELLE SCELTE	9-10	A-	Ha raggiunto una evidente autonomia personale e sa gestire eventuali nuove situazioni che si presentano, affrontandole con responsabilità.
	8	B-	Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale e riesce a gestire nuove situazioni
	7	C-	Ha raggiunto fiducia nelle proprie capacità e opera autonomamente
	6	D-	Ha raggiunto sufficiente fiducia in sé e autonomia personale D ¹ - Ha raggiunto in modo incerto fiducia nelle proprie capacità e non riesce ad operare.
	5-4		
INTERESSE	9-10	A-	Evidenzia interesse in tutti gli ambiti disciplinari
	8	B-	Evidenzia interesse verso la maggior parte degli ambiti disciplinari
	7	C-	Evidenzia interesse verso alcuni ambiti disciplinari
	6	D-	Evidenzia interesse verso pochi ambiti disciplinari
	5-4	D ¹ -	Evidenzia interesse solo in rare attività e in modo discontinuo
IMPEGNO	9-10	A-	Si impegna con costanza e consapevolezza
	8	B-	Si impegna costantemente
	7	C-	Si impegna abbastanza costantemente
	6	D-	Si impegna saltuariamente
	5-4	D ¹ -	Si impegna saltuariamente e in modo superficiale
METODO DI STUDIO	9-10	A-	E' in possesso di un metodo di studio organico, riflessivo e critico.
	8	B-	E' in possesso di un metodo di studio organico.
	7	C-	E' in possesso di un metodo di studio organico per le fasi essenziali del lavoro scolastico.
	6	D-	E' in possesso di un metodo di studio ancora in fase di sviluppo
	5-4	D ¹ -	E' in possesso di un metodo di studio non ancora ben definito
LIVELLO DI APPRENDIMENTO GLOBALE: CONSAPEVOLEZZA	9-10	A-	Ha acquisito e sviluppato ottime abilità e conoscenze che gli/le consentono di maturare eccellenti competenze nel rielaborare contenuti, operare collegamenti e applicare procedure, anche in situazioni non note B-
	8		Ha acquisito e sviluppato distinte abilità e conoscenze che gli/le consentono di maturare ottime competenze nel rielaborare contenuti, operare collegamenti e applicare procedure, anche in situazioni note C-
	7		Ha acquisito e sviluppato buone abilità e conoscenze che gli/le consentono di maturare competenze di base nell'operare collegamenti e applicare procedure in situazioni note D-
	6		Ha acquisito e sviluppato sufficienti abilità e conoscenze che gli/le consentono di maturare competenze di base nell'operare in situazioni semplici e note D ¹ -
	5-4		Ha acquisito abilità e conoscenze frammentarie, che non gli consentono di maturare le competenze necessarie per un proficuo percorso di formazione
LIVELLO DI APPRENDIMENTO GLOBALE: PROGRESSI			Rispetto alla situazione di partenza, il percorso di apprendimento è....
	9-10	A-	Eccellente
	8	B-	Efficace
	7	C-	Buono
	6	D-	Regolare
	5-4	D ¹ -	ancora incerto