

CRITERI E GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE D'ESAME

Per le prove scritte di Italiano e Matematica saranno utilizzate le griglie di valutazione precedentemente indicate. Relativamente alle prove aperte di Lingua straniera si farà riferimento alla seguente griglia

Tipologie: elaborazione di un dialogo, lettera o email, sintesi		
Comprensione del testo	Dimostra una completa comprensione del testo	5
	Comprensione buona e sviluppo dei punti salienti della richiesta	4
	Comprensione essenziale del testo	3
	Comprensione frammentaria e molto parziale	2
	Non comprende il significato del testo	1
	Non svolge la traccia	0
Competenza grammaticale	Ha una completa competenza grammaticale	5
	Ha una buona competenza grammaticale ma presenta alcuni errori formali	4
	Conosce ed usa le strutture grammaticali in modo generalmente essenziale	3
	Conosce ed usa le strutture della lingua in modo generalmente scorretto	2
	Non conosce le strutture della lingua	1
	Non svolge la traccia	0
Competenza comunicativa	Comunica in modo coerente e ben sviluppato, con efficacia comunicativa	5
	Comunica in modo adeguatamente articolato quanto richiesto dalla traccia	4
	Comunica in modo sufficientemente adeguato quanto richiesto dalla traccia	3
	Comunica in modo confuso ed il messaggio non raggiunge con efficacia il destinatario	2
	Non comunica quanto richiesto dalla traccia	1
	Non svolge la traccia	0

Colloquio pluridisciplinare

Criteri:

1. capacità di esprimersi oralmente in modo chiaro e corretto;
2. possesso dei contenuti e dei concetti fondamentali delle varie discipline;
3. capacità di correlare i vari argomenti;
4. esposizione di opinioni personali, in relazione alle possibilità di ogni singolo candidato.

DESCRITTORE	VOTO
-------------	------

Il/La candidato/a ha esposto in modo articolato e personale, dimostrando di avere acquisito approfondite conoscenze. Ha saputo collegare gli argomenti trattati con pronte connessioni ed è stato/a capace di fare riflessioni e valutazioni personali	10
Il/La candidato/a ha esposto con coerenza ed efficacia espositiva, dimostrando di avere acquisito solide conoscenze. Ha saputo collegare gli argomenti trattati con sicura autonomia ed è stato/a capace di rielaborare ed integrare i contenuti con apporti personali.	9
Il/La candidato/a ha esposto con proprietà di linguaggio, dimostrando di avere acquisito ampie conoscenze. Ha saputo collegare gli argomenti trattati con autonomia ed è stato/a capace di rielaborare con disinvoltura i contenuti.	8
Il/La candidato/a ha esposto in modo chiaro e preciso, dimostrando di avere acquisito organiche conoscenze. Ha saputo collegare gli argomenti trattati con sicurezza ed è stato/a capace di rielaborare i contenuti con disinvoltura.	
Il/La candidato/a ha esposto in modo corretto, dimostrando di avere acquisito appropriate conoscenze. Ha saputo collegare gli argomenti trattati con una certa prontezza ed è stato/a capace di rielaborare i contenuti.	7
Il/La candidato/a ha esposto con chiarezza, dimostrando di avere acquisito adeguate conoscenze. Ha saputo collegare gli argomenti trattati in modo abbastanza autonomo ed è stato/a capace di rielaborare i contenuti con corrette riflessioni personali.	
Il/La candidato/a ha esposto con sufficiente chiarezza, dimostrando di avere acquisito essenziali conoscenze. Ha saputo collegare gli argomenti trattati in maniera accettabile ed è stato/a capace di rielaborare molto semplicemente i contenuti.	6
Il/La candidato/a ha esposto con qualche incertezza, dimostrando di avere acquisito sommarie conoscenze. Ha collegato gli argomenti trattati con modeste connessioni ed è stato/a capace di rielaborare i contenuti, solo se guidato.	
Il/La candidato/a ha esposto con evidenti difficoltà, dimostrando di avere acquisito confuse e lacunose conoscenze. Non ha saputo collegare gli argomenti trattati neppure se guidato e non è stato/a capace di rielaborare i contenuti	4-5

SCHEMA PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO FINALE D' ESAME

Il/La candidato/a, nel corso del triennio ha raggiunto (1) gli obiettivi prefissati; ciò è stato confermato nelle prove d'esame, in cui, ha dimostrato una preparazione (2) sviluppando gli argomenti (3) Ha, inoltre, evidenziato una (4)capacità di stabilire relazioni tra i contenuti, completando i ragionamenti (5) *e Pertanto il livello di maturazione cui è pervenuto/a è da ritenersi (6)rispetto ai ritmi di sviluppo dell'età.

DESCRITTORI	VOTO
-------------	------

1) perfettamente, 2) completa e approfondita, 3) con particolare proprietà espositiva, 4)pronta e sicura, 5) con spunti personali e originali, 6) completo	10
1) perfettamente, 2) completa, 3) con proprietà espositiva, 4) pronta, 5) con spunti personali, 6) completo	9
1) pienamente, 2) ampia e articolata, 3) con correttezza espositiva, 4) valida, 5)con spunti personali, 6) soddisfacente	8
1) globalmente, 2) discreta, 3) con la necessaria correttezza espositiva 4) una certa, 5)con alcune riflessioni personali, 6) buono	7
1) sommariamente, 2) essenziale, modesta, 3) con semplicità espositiva, 4) elementare/ occasionale/solo se guidato, 5) con comuni riflessioni personali/ con poche considerazioni personali 6) accettabile	6
1) affatto, 2) carente/lacunosa (molto), 3) con esposizione confusa e scorretta, 4) inconsistente/neppure se guidato, 5) senza produrre neanche semplici riflessioni personali, 6) incompleto	5

***Solo per gli alunni di strumento musicale:**

una preparazione strumentale completa	10
una preparazione strumentale soddisfacente	9
una preparazione strumentale più che buona	8
una preparazione strumentale buona	7
una preparazione strumentale sufficiente	6
una preparazione strumentale parziale	5