

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
DISTRETTO SCOLASTICO n. 22  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "MONTALTO SCALO"

Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria  
Scuola Secondaria di 1° Grado con Percorso a indirizzo musicale

Via Cosenza, 38

87046 SETTIMO di MONTALTO UFFUGO (CS)

Tel. 0984/1525060 - C.F.80002540781- C.M. CSIC88900D - C.U. UFYMVX

PEO [csic88900d@istruzione.it](mailto:csic88900d@istruzione.it)- PEC [csic88900d@pec.istruzione.it](mailto:csic88900d@pec.istruzione.it) - SITO WEB <http://icmontaltoscalo.edu.it>



All'albo on-line

Al Sito Web

Al fascicolo del progetto

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTALTO SCALO-MONTALTO UFFUGO  
Prot. 0006613 del 09/10/2023  
IV-5 (Uscita)

SEDE

**OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4**

**AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI/TUTOR PER IL CONFERIMENTO DI N. 22 INCARICHI NELL'AMBITO DEI PROGETTI RICADENTI NEL PNRR: Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo grado e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica per le seguenti attività legate agli interventi:**

**"PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO", "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO" E "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI".**

**PROGETTO M4C1I1.4-2022-981-P-13790 "Non uno di meno"**

**Codice CUP C84D22003690006**

**Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU. Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022).**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito, con modificazioni, dalla legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

**VISTO** in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTA** la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTO** il vigente Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Istruzione e Ricerca;

**VISTA** la Circolare del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto del Ministero dell'istruzione del 24 giugno 2022, n. 170, con cui sono stati definiti i criteri di riparto delle risorse per gli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica";

**VISTO** in particolare, l'Allegato n. 2 al predetto Decreto che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 61.457,00;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*» e, in particolare, il paragrafo 3, recante «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il programma annuale 2023 approvato dall'Istituto scolastico in data 13/02/2023;

**VISTO** l'Accordo di Concessione che è stato restituito con firma digitale del Coordinatore dell'Unità di Missione, Dott.ssa Simona Montesarchio, Prot.n. 52935 del 18-03-2023;

**VISTO** il decreto del Dirigente scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n.2384 del 06/04/2023;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito del Progetto "Non uno di meno", CUP C84D22003690006, di avvalersi della collaborazione di n.22 unità Docenti esperti/Tutor interni per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti ricadenti nel PNRR investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico, per le seguenti attività legate agli interventi di:

<b>Percorsi di mentoring e orientamento</b>	<b>n. 7 Docenti Esperti</b>
<b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b>	<b>n.5 Docenti Esperti</b>
<b>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b>	<b>n.5 Docenti Esperti n.5 Docenti Tutor</b>

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione.

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi di n.22 unità Docenti esperti/Tutor interni per il conferimento di incarichi nell'ambito dei progetti ricadenti nel PNRR investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico nell'ambito della linea di investimento 1.4, Missione 4, Componente 1, del PNRR, in relazione alla misura "Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica" aventi ad oggetto le seguenti attività legate agli interventi di:

<b>Percorsi di mentoring e orientamento</b>	<b>n. 7 Docenti Esperti</b>
<b>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b>	<b>n.5 Docenti Esperti</b>
<b>Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</b>	<b>n.5 Docenti Esperti n.5 Docenti Tutor</b>

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**RITENUTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la Dott./ssa Carmen Maria Rita Ambriani, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che la Dott.ssa Carmen Maria Rita Ambriani ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTA** la Determina dirigenziale di avvio delle procedure di selezione di cui in oggetto, prot.n. 6610 del 9/10/2023

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## EMANA

Il presente avviso avente per oggetto il reperimento di Personale interno disponibile a svolgere, in aggiunta al proprio orario di servizio, le attività inerenti alle mansioni di **docente esperto/tutor**, connesse all'attuazione del progetto di cui all'oggetto e strutturato nelle attività:

Tipologia intervento: n. 22 **Percorsi di mentoring e orientamento (DOCENTI ESPERTI)**

<b>Figura di esperto</b>	N. 6 Docenti ciascuno per tre alunni con incontri individuali N. 1 Docente per 4 alunni con incontri individuali
<b>Compiti e progetto formativo</b>	Attività formativa, in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, attività che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.
<b>Destinatari del progetto formativo</b>	Studenti della scuola secondaria di I grado frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base.
<b>Articolazione del percorso</b>	Gli interventi saranno individuali (1/1) allo scopo di: 1-sviluppare la motivazione attraverso mentoring, orientamento e coaching; 2-recuperare /rafforzare, attraverso tutoring, l'acquisizione delle competenze di base.
<b>N. Percorsi previsti (singoli alunni)</b>	22
<b>Durata incarico</b>	da ottobre 2023 a luglio 2024
<b>N. ore per percorso</b>	20
<b>Compensi</b>	Compenso orario onnicomprensivo pari a euro 42,00 a ora, LORDO STATO.

Tipologia intervento: n. 5 **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (docenti ESPERTI)**

<b>Figura di esperto</b>	N. 2 Docenti di Italiano N. 2 Docenti di Matematica N. 1 Docente di Inglese
<b>Compiti e progetto formativo</b>	Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, attività che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di 5 destinatari.
<b>Destinatari del progetto formativo</b>	Studenti della scuola secondaria di I grado frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base.
<b>Articolazione del percorso</b>	Gli interventi saranno per gruppi di n.5 alunni allo scopo di recuperare /rafforzare, attraverso tutoring, le competenze di base.
<b>N. Percorsi previsti</b>	5 gruppi, ciascuno formato da n. 5 alunni
<b>Durata incarico</b>	da ottobre 2023 a luglio 2024
<b>N. ore per percorso</b>	30
<b>Compensi</b>	Compenso orario onnicomprensivo pari a euro 79,00 a ora, LORDO STATO.

Tipologia intervento: n. 5 **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (Docenti ESPERTI e TUTOR)**

<b>Figura di esperto/tutor</b>	N. 5 Docenti esperti N. 5 Docenti tutor
<b>Compiti e progetto formativo</b>	Percorsi formativi, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico, in favore di studenti che mostrano particolari fragilità motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.
<b>Destinatari del progetto formativo</b>	Studenti della scuola secondaria di I grado frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente

	delle competenze di base.
<b>Articolazione del percorso</b>	Gli interventi saranno per gruppi di n.10 alunni allo scopo di motivare, recuperare/rafforzare, attraverso tutoring, le competenze di base.
<b>N. Percorsi previsti</b>	5 gruppi, ciascuno formato da n. 10 alunni
<b>Durata incarico</b>	da ottobre 2023 a luglio 2024
<b>N. ore per percorso</b>	30
<b>Compensi</b>	<b>DOCENTE ESPERTO:</b> Compenso orario onnicomprensivo pari a euro 79,00 a ora, LORDO STATO. <b>DOCENTE TUTOR:</b> Compenso orario onnicomprensivo pari a euro 34,00 a ora, LORDO STATO

## Art. 1

### Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i DOCENTI INTERNI che, alla data di scadenza del bando:
  - ✓ abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - ✓ abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
  - ✓ non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - ✓ possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - ✓ non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - ✓ non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - ✓ non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - ✓ non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - ✓ non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - ✓ siano in possesso dei requisiti essenziali previsti dal successivo art. 2 del presente avviso
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione sarà motivo di esclusione dalla selezione.
3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
5. Considerato che i percorsi si svolgeranno prevalentemente nell'anno scolastico 23/24, vista la professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto, il presente avviso è rivolto **ESCLUSIVAMENTE A DOCENTI A TEMPO INDETERMINATO di Scuola secondaria di I grado o primaria (purché in possesso di abilitazione all'insegnamento nella Scuola secondaria di I grado) in servizio presso questa Istituzione scolastica per l'a.s.23/24.**



## Art. 2

### Profilo del docente/dell'esperto e attività da svolgere

Il docente/ l'esperto deve:

- ✓ Assicurare l'espletamento della prestazione prevista dall'incarico, conformando la propria azione all'impianto progettuale elaborato dalla scuola,
- ✓ essere in possesso delle essenziali abilità relazionali e di gestione dei gruppi.

In particolare è richiesta:

- la pianificazione del proprio Progetto formativo;
- la piena aderenza del Progetto formativo ai contenuti ed obiettivi dell'intervento per il quale si propone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica e non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Team per la prevenzione scolastica e, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte;
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D.Lgs. n. 101/2018;

## Art.3

### Criteri di selezione

Le candidature saranno valutate da una Commissione che sarà nominata dal Dirigente Scolastico alla scadenza dell'avviso.

La Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 100 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali e di servizio dichiarati dai candidati, ed elencati nella tabella sottostante

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI NELL'AMBITO DEI PROGETTI RICADENTI NEL PNRR: "PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO".</b>				
	<b>Punteggio max</b>	<b>pg. riferimento del curriculum</b>	<b>da compilare a cura del candidato</b>	<b>da compilare a cura della commissione</b>
<b>TITOLI CULTURALI</b> coerenti con la finalità del progetto				
<b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale) Verrà valutata una sola laurea	da 110 e lode a 110: <b>15 punti</b> da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70: 5 punti da 69 a 60: 1 punto			
<b>A2. LAUREA</b> (triennale + specialistica in alternativa al punto A1) Verrà valutata una sola laurea	da 110 e lode a 110: <b>15 punti</b> da 109 a 90: 10 punti			

<b>A3. ABILITAZIONE</b> Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado	da 89 a 70: 5 punti da 69 a 60: 1 punto  <b>10 punti</b>			
<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA</b> (coerente con la tipologia di intervento)	<b>4 punti</b>			
<b>A5. SPECIALIZZAZIONI</b> (Perfezionamento/Specializzazione o master di 1° e 2° livello attinenti all'area tematica di riferimento)  <b>A6. CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO</b> Formazione specifica sul fenomeno del disagio giovanile, della dispersione, sulle metodologie didattiche innovative e sull'orientamento (di almeno 25 ore)	<b>6 punti</b> <b>Attinente alla tipologia di intervento</b> 3 punti per ciascun corso/master  <b>Non attinente alla tipologia di intervento</b> 2 punti per ciascun corso/master  <b>12 punti</b> 3 punti per ciascun corso			
<b>A7. PUBBLICAZIONI</b> (coerenti con la tipologia di intervento)  <b>CERTIFICAZIONI</b>	<b>4 punti</b> 1 punto per ciascuna pubblicazione			
<b>B1. Comprovate COMPETENZE I.C.T.</b>	<b>2 punti</b>			
<b>B2. CERTIFICAZIONI SPECIFICHE INERENTI ALL'INTERVENTO</b> (max. 1 titolo)	<b>2 punti</b>			
<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b> Coerenti con la finalità del progetto				
<b>C1. ESPERIENZE DI DOCENTE ESPERTO</b> in scuole statali o parificate nei progetti PON-POR-FSE attinenti all'area di riferimento  <b>C2. ESPERIENZE PROFESSIONALI</b> coerenti con l'oggetto del Bando (F.S., Consulenza e collaborazione con le Istituzioni scolastiche a supporto dei processi di orientamento e inclusione)	<b>max 4 punti</b> 2 punti per ciascun corso  <b>5 punti</b> 1 punto per ogni incarico			
<b>C3. ANNI DI SERVIZIO DI RUOLO</b>	<b>6 punti</b> da 21 anni in poi 6 punti da 16 a 20 anni 5 punti da 11 a 15 anni 4 punti da 6 a 10 anni 3 punti			

	da 0 a 5 anni      2 punti			
<b>C4. ANNI DI SERVIZIO nella scuola secondaria di I grado</b>	<b>30 punti</b> 3 punti per ogni anno di servizio			
<b>TOTALE MAX</b>	<b>100</b>			

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI  
NELL'AMBITO DEI PROGETTI RICADENTI NEL PNRR: "PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE,  
DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO"**

	<b>Punteggio max</b>	pg. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<p><b>TITOLI CULTURALI</b> coerenti con la finalità del progetto</p> <p><b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale) Verrà valutata una sola laurea</p> <p><b>A2. LAUREA</b> (triennale+specialistica in alternativa al punto A1) Verrà valutata una sola laurea</p>	<p>da 110 e lode a 110: <b>15 punti</b></p> <p>da 109 a 90: 10 punti</p> <p>da 89 a 70: 5 punti</p> <p>da 69 a 60: 1 punto</p> <p>da 110 e lode a 110: <b>15 punti</b></p> <p>da 109 a 90: 10 punti</p> <p>da 89 a 70: 5 punti</p> <p>da 69 a 60: 1 punto</p>			
<p><b>A3. ABILITAZIONE</b> Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado nella disciplina inerente al modulo</p> <p><b>A4. DOTTORATO DI RICERCA</b> (coerente con la tipologia di intervento)</p>	<p><b>10 punti</b></p> <p><b>4 punti</b></p>			
<p><b>A5. SPECIALIZZAZIONI</b> (Perfezionamento/Specializzazione o master di 1° e 2° livello attinenti all'area tematica di riferimento)</p> <p><b>A6. CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO</b> Formazione specifica sul fenomeno del disagio giovanile, della dispersione, sulle metodologie didattiche innovative e sull'orientamento (di almeno 25 ore)</p> <p><b>A7. PUBBLICAZIONI</b> (coerenti con la tipologia di intervento)</p>	<p><b>6 punti</b> <b>Attinente alla tipologia di intervento</b> 3 punti per ciascun corso/master</p> <p><b>Non attinente alla tipologia di intervento</b> 2 punti per ciascun corso/master</p> <p><b>12 punti</b> 3 punti per ciascun corso</p> <p><b>4 punti</b> 1 punto per ciascuna pubblicazione</p>			
<b>CERTIFICAZIONI</b>				

<b>B1. Comprovate COMPETENZE I.C.T.</b>	<b>2 punti</b>			
<b>B2. CERTIFICAZIONI SPECIFICHE INERENTI ALL'INTERVENTO</b> (max. 1 titolo) <b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b> Coerenti con la finalità del progetto	<b>2 punti</b>			
<b>C1. ESPERIENZE DI DOCENTE ESPERTO</b> in scuole statali o parificate nei progetti PON-POR-FSE attinenti all'area di riferimento	<b>max 4 punti</b> 2 punti per ciascun corso			
<b>C2. ESPERIENZE PROFESSIONALI</b> coerenti con l'oggetto del Bando (F.S., Consulenza e collaborazione con le Istituzioni scolastiche a supporto dei processi di orientamento e inclusione)	<b>5 punti</b> 1 punto per ogni incarico			
<b>C3. ANNI DI SERVIZIO DI RUOLO</b>	<b>6 punti</b> da 21 anni in poi 6 punti da 16 a 20 anni 5 punti da 11 a 15 anni 4 punti da 6 a 10 anni 3 punti da 0 a 5 anni 2 punti			
<b>C4. ANNI DI SERVIZIO nella scuola secondaria di I grado</b>	<b>30 punti</b> (3 punti per ogni anno di servizio)			
<b>TOTALE MAX</b>	<b>100</b>			

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DI DOCENTI ESPERTI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI NELL'AMBITO DEI PROGETTI RICADENTI NEL PNRR: "PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI "</b>				
	<b>Punteggio max</b>	pg. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>TITOLI CULTURALI</b> coerenti con la finalità del progetto				
<b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale) Verrà valutata una sola laurea	da 110 e lode a 110: <b>15 punti</b> da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70: 5 punti da 69 a 60: 1 punto			

<p><b>A2. LAUREA</b> (triennale+specialistica alternativa al punto A1) Verrà valutata una sola laurea</p>	<p>in</p> <p>da 110 e lode a 110: <b>15 punti</b> da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70: 5 punti da 69 a 60: 1 punto</p>			
<p><b>A3. ABILITAZIONE</b></p> <p>Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado della disciplina inerente al modulo</p> <p><b>A4. DOTTORATO DI RICERCA</b> (coerente con la tipologia di intervento)</p> <p><b>A5. SPECIALIZZAZIONI</b> (Perfezionamento/Specializzazione o master di 1° e 2° livello attinenti all'area tematica di riferimento)</p>	<p><b>5 punti</b></p> <p><b>4 punti</b></p> <p><b>6 punti</b> <b>Attinente alla tipologia di intervento</b> <b>3</b> punti per ciascun corso/master</p> <p><b>Non attinente alla tipologia di intervento</b> <b>2</b> punti per ciascun corso/master</p>			
<p><b>A6. CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO</b></p> <p>Formazione specifica sul fenomeno del disagio giovanile, della dispersione, sulle metodologie didattiche innovative e sull'orientamento (di almeno 25 ore)</p> <p><b>A7. PUBBLICAZIONI</b> (coerenti con la tipologia di intervento)</p> <p><b>CERTIFICAZIONI</b></p>	<p><b>12 punti</b> 3 punti per ciascun corso</p> <p><b>4 punti</b> 1 punto per ciascuna pubblicazione</p>			
<p><b>B1. Comprovate COMPETENZE I.C.T.</b></p>	<p><b>2 punti</b></p>			
<p><b>B2. CERTIFICAZIONI SPECIFICHE INERENTI ALL'INTERVENTO</b> (max. 1 titolo)</p> <p><b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b> Coerenti con la finalità del progetto</p> <p><b>C1. ESPERIENZE DI DOCENTE ESPERTO</b> in scuole statali o parificate nei progetti PON-POR-FSE</p>	<p><b>2 punti</b></p> <p><b>10 punti</b> 2 punti per ciascun corso</p>			
<p><b>C2. ESPERIENZE PROFESSIONALI</b> coerenti con l'oggetto del Bando (F.S., Consulenza e collaborazione con le</p>	<p><b>4 punti</b> 1 punto per ogni incarico</p>			

Istituzioni scolastiche a supporto dei processi di orientamento e inclusione)				
<b>C3. ANNI DI SERVIZIO DI RUOLO</b>	<b>6 punti</b> da 21 anni in poi    6 punti da 16 a 20 anni    5 punti da 11 a 15 anni    4 punti da 6 a 10 anni    3 punti da 0 a 5 anni    2 punti			
<b>C4. ANNI DI SERVIZIO nella scuola secondaria di I grado</b>	<b>30 punti</b> 3 punti per ogni anno di servizio			
<b>TOTALE MAX</b>	<b>100</b>			

<b>GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI NELL'AMBITO DEI PROGETTI RICADENTI NEL PNRR: "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"</b>				
	<b>Punteggio max</b>	pg. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
<b>TITOLI CULTURALI</b> coerenti con la finalità del progetto				
<b>A1. LAUREA</b> (vecchio ordinamento o magistrale) Verrà valutata una sola laurea	da 110 e lode a 110: <b>15 punti</b> da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70: 5 punti da 69 a 60: 1 punto			
<b>A2. LAUREA</b> (triennale+specialistica in alternativa al punto A1) Verrà valutata una sola laurea	da 110 e lode a 110: <b>15 punti</b> da 109 a 90: 10 punti da 89 a 70: 5 punti da 69 a 60: 1 punto			
<b>A3. ABILITAZIONE</b> Abilitazione all'insegnamento nella scuola secondaria di I grado della disciplina inerente al modulo	<b>5 punti</b>			
<b>A4. DOTTORATO DI RICERCA</b> (coerente con la tipologia di intervento)	<b>4 punti</b>			

<p><b>A5. SPECIALIZZAZIONI</b> ( Perfezionamento/Specializzazione o master di 1° e 2° livello attinenti all'area tematica di riferimento)</p>	<p><b>6 punti</b> <b>Attinente alla tipologia di intervento</b> 3 punti per ciascun corso/master</p> <p><b>Non attinente alla tipologia di intervento</b> 2 punti per ciascun corso/master</p>			
<p><b>A6. CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO</b> Formazione specifica sul fenomeno del disagio giovanile, della dispersione, sulle metodologie didattiche innovative e sull'orientamento (di almeno 25 ore)</p> <p><b>A7. PUBBLICAZIONI</b> (coerenti con la tipologia di intervento)</p>	<p><b>12 punti</b> 3 punti per ciascun corso</p> <p><b>4 punti</b> 1 punto per ciascuna pubblicazione</p>			
<b>CERTIFICAZIONI</b>				
<p><b>B1. Comprovate COMPETENZE I.C.T.</b></p> <p><b>B2. CERTIFICAZIONI SPECIFICHE INERENTI L'INTERVENTO</b> (max. 1 titolo)</p> <p><b>ESPERIENZE PROFESSIONALI</b> Coerenti con la finalità del progetto</p>	<p><b>2 punti</b></p> <p><b>2 punti</b></p>			
<p><b>C1. ESPERIENZE DI DOCENTE TUTOR</b> in scuole statali o parificate nei progetti PON-POR-FSE</p>	<p><b>10 punti</b> 2 punti per ciascun corso</p>			
<p><b>C2. ESPERIENZE PROFESSIONALI</b> coerenti con l'oggetto del Bando (F.S., Consulenza e collaborazione con le Istituzioni scolastiche a supporto dei processi di orientamento e inclusione)</p>	<p><b>4 punti</b> 1 punto per ogni incarico</p>			
<p><b>C3. ANNI DI SERVIZIO DI RUOLO</b></p>	<p><b>6 punti</b></p> <p>da 21 anni in poi    6 punti da 16 a 20 anni    5 punti da 11 a 15 anni    4 punti da 6 a 10 anni    3 punti da 0 a 5 anni    2 punti</p>			



<b>C4. ANNI DI SERVIZIO nella scuola secondaria di I grado</b>	<b>30 punti</b> 3 punti per ogni anno di servizio			
<b>TOTALE MAX</b>	<b>100</b>			

#### Art. 4

##### Durata dell'incarico

1. L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento *ad personam* secondo la normativa vigente.
2. L'incarico/contratto sarà stipulato anche in presenza di un solo *curriculum* rispondente alle esigenze progettuali. La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato.
3. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata indicata nel *planning*.
4. Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.
5. In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento. Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

#### Art. 5

##### Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo indicato nel *Planning* è inteso quale importo lordo stato rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto di quanto previsto per i costi diretti dalle Istruzioni Operative prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate*».
2. Il corrispettivo verrà erogato come specificato nello schema di lettera di incarico.
3. L'attività dovrà risultare da atti di verbale/time sheet, contestualmente al lavoro svolto.
4. I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto, nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

#### Art. 6

##### Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. I soggetti interessati dovranno far pervenire, **entro le ore 12.00 del giorno 19/10/2023, la propria candidatura** esclusivamente **presso la segreteria dell'istituto *brevi manu*** o **tramite mail** all'indirizzo [csic88900d@istruzione.it](mailto:csic88900d@istruzione.it) con oggetto: **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE PER IL RUOLO**

*DI DOCENTI/ESPERTI/TUTOR PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI NELL'AMBITO DEI PROGETTI RICADENTI NEL PNRR PER LA PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA.*

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La **DOMANDA DI PARTECIPAZIONE come da allegato A**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, debitamente datata e firmata dal candidato, **dovrà essere corredata di:**
  - a. **fotocopia documento** di riconoscimento in corso di validità;
  - b. **scheda di valutazione (allegato B)** debitamente compilata, datata e firmata;
  - c. **curriculum vitae in formato europeo**, con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute, debitamente datato e firmato.
4. Il *Curriculum Vitae* deve essere numerato per ogni pagina e i numeri che contraddistinguono le pagine devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata. Gli allegati A (domanda di partecipazione) e B (scheda di valutazione) sono parte integrante del presente avviso.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
7. Gli aspiranti, che hanno i requisiti richiesti, possono presentare domanda per più percorsi.
8. Per ciascun percorso va inviata apposita domanda di partecipazione.
9. Nel caso di maggior numero di domande rispetto ai percorsi, si procederà all'assegnazione, a ciascun candidato in graduatoria, di un solo percorso del progetto.
10. Nel caso in cui il numero delle candidature sia inferiore al numero dei percorsi si procederà alla redistribuzione di più percorsi a chi ne abbia fatto richiesta in base alle graduatorie.
11. La domanda di partecipazione sarà considerata completa e, quindi, ammissibile alla valutazione solo e soltanto se redatta utilizzando i modelli allegati e se accompagnata dai documenti richiesti. Le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

## **Art. 7**

### **Commissione di valutazione e svolgimento della procedura di selezione**

1. La Commissione di valutazione delle candidature è composta da n. 3 componenti ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.
4. La procedura di selezione è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
5. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituzione.

## **Art. 8**

### **Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel *curriculum vitae* in formato europeo e nella scheda di valutazione (Allegato B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 (cinque) dalla pubblicazione.

Trascorso il termine di 5 (cinque) giorni senza reclami, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola.

## **Art. 9**

### **Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

## **Art. 10**

### **Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## **Art. 11**

### **Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Montalto Scalo, con sede in Montalto Uffugo (CS), Via Cosenza – Settimo di Montalto Uffugo, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [csic88900d@pec.istruzione.it](mailto:csic88900d@pec.istruzione.it).

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica, designato ai sensi dell'art. 37 del Regolamento UE 2016/679 ("GDPR"), è la Dott.ssa Anna Cima, i cui dati di contatto sono reperibili presso il sito dell'Istituzione scolastica.

### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista), nonché cancellazione e distruzione dei dati.

### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

## **Art. 12**

### **Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è la Dott.ssa Carmen Maria Rita Ambriani, in qualità di Dirigente Scolastico - e-mail istituzionale [csic88900d@istruzione.it](mailto:csic88900d@istruzione.it), numero di telefono 0984 1525060.

## **Art. 13**

### **Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sul sito web istituzionale.

**Art.14**

**Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

**Art. 15**

**Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Dott.ssa Carmen Maria Rita Ambriani**

*(Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD e normativa connessa)*

Allegati al presente Avviso:

- All. A: Schema di Domanda di partecipazione
- All. B: Scheda di Valutazione