



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
DISTRETTO SCOLASTICO n. 22  
**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "MONTALTO SCALO"**

*Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria  
Scuola Secondaria di 1° Grado con Percorso a indirizzo musicale*

Via Cosenza, 38

**87046 SETTIMO di MONTALTO UFFUGO (CS)**

Tel. 0984/1525060 - C.F.80002540781- C.M. CSIC88900D - C.U. UFYMVX

PEO [csic88900d@istruzione.it](mailto:csic88900d@istruzione.it)- PEC [csic88900d@pec.istruzione.it](mailto:csic88900d@pec.istruzione.it) - SITO WEB <http://icmontaltoscalo.edu.it>



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE MONTALTO SCALO-MONTALTO UFFUGO  
Prot. 0006531 del 06/10/2023  
VII (Uscita)

AI DOCENTI NEOASSUNTI  
M. D'AMICO, L.I. MONTONE, M. SALERNO, A. SCARAMUZZINO, S. SPADAFORA  
ALLE DOCENTI TUTOR  
A. CARA', C. CITO, P. COVELLO, C. NATALE, S. NAPOLI  
LORO SEDI  
SITO WEB

**Oggetto: prime indicazioni operative periodo di formazione e prova docenti neoassunti a.s. 2023/2024.**

Il D.M. 226/2022 art.5 stabilisce: *“Articolo 5 (Bilancio di competenze, analisi dei bisogni formativi e obiettivi della formazione) 1. Ai fini della personalizzazione delle attività di formazione, anche alla luce delle prime attività didattiche svolte, il docente in periodo di prova traccia un primo bilancio di competenze, in forma di autovalutazione strutturata, con la collaborazione del docente tutor. 2. Il bilancio di competenze, predisposto entro il secondo mese dalla presa di servizio, consente di compiere una analisi critica delle competenze possedute, di delineare i punti da potenziare e di elaborare un progetto di formazione in servizio coerente con i risultati dell'analisi compiuta. 3. Il dirigente scolastico e il docente in periodo di prova, sulla base del bilancio delle competenze, sentito il docente tutor e tenuto conto dei bisogni dell'istituzione scolastica, stabiliscono, con un apposito patto per lo sviluppo professionale, gli obiettivi di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, pedagogica, didattico-metodologica e relazionale, da raggiungere attraverso le attività formative di cui all'articolo 6 e la partecipazione ad attività formative attivate dall'istituzione scolastica o da reti di scuole. Ai fini della personalizzazione dei percorsi formativi, è data comunque la facoltà di avvalersi di tutta l'offerta formativa aggiuntiva e facoltativa nel catalogo delle iniziative pubblicate sulla piattaforma [sofia.istruzione.it](http://sofia.istruzione.it) anche con l'eventuale impiego delle risorse della Carta di cui all'articolo 1, comma 121, della Legge 107/2015. 4. Al termine del percorso di formazione e del periodo annuale di prova in servizio, il docente in periodo di prova, con la supervisione del docente tutor, traccia un nuovo bilancio di*

*competenze per registrare i progressi di professionalità, l'impatto delle azioni formative realizzate, gli sviluppi ulteriori da ipotizzare".*

Con nota prot.22630 del 28/09/2023, che si allega al presente avviso, l'USR Calabria ha suggerito che, entro il 31 ottobre, nelle more dell'apertura della piattaforma INDIRE, il docente neoassunto, con la collaborazione e il sostegno del docente *tutor*, predisponga " il bilancio di competenze in forma cartacea nei tempi previsti dalla normativa, consegnandone copia al Dirigente Scolastico, che provvederà ad allegarlo al fascicolo personale del docente/educatore".

Si invitano, pertanto, i docenti in indirizzo a redigere il bilancio suddetto entro il 31/10/2023, inviandone copia presso gli Uffici di segreteria all'attenzione del Dirigente scolastico.

A partire da tale bilancio iniziale verrà predisposto il patto per lo sviluppo professionale tra docente in percorso di formazione e periodo di prova e Dirigente scolastico.

Seguiranno ulteriori comunicazioni in tal senso.

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Carmen Maria Rita Ambriani**

(firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art.3, c.2, D.Lgs.39/93)