

**Criteria di valutazione per gli elaborati scritti di lingua straniera (inglese e francese)**

**Per il questionario**

CRITERI	DESCRITTORE	VOTO
Comprensione di un testo scritto	Comprende poche informazioni	4
	Comprende parzialmente il testo	5
	Comprende globalmente il testo	6
	Comprende buona parte delle informazioni	7
	Comprende quasi tutte le informazioni	8
	Comprende in modo completo il testo	9
	Comprende in modo completo il testo con procedimenti di inferenze	10
Competenza linguistico-comunicativa	Presenta gravi errori strutturali e lessicali	4
	Presenta numerose improprietà a livello strutturale e lessicale	5
	Usa le strutture e il lessico in modo sostanzialmente corretto	6
	Ha padronanza linguistica per lo più appropriata	7
	Usa correttamente le strutture e utilizza un lessico appropriato alla situazione comunicativa	8
	Utilizza consapevolmente le strutture e il lessico	9
	Ha padronanza linguistica sicura, fluidità e chiarezza del discorso	10

Produzione scritta	Risponde confusamente usando un linguaggio inappropriato	4
	Risponde in modo incompleto	5
	Produce risposte comprensibili	6
	Risponde in modo chiaro e coerente	7
	Formula risposte ben articolate	8
	Risponde appropriatamente alla maggior parte delle domande con alcuni spunti personali	9
	Risponde in modo esauriente con contributi personali	10

**Per la lettera**

CRITERI	DESCRITTORE	VOTO
Competenza linguistico-comunicativa	Presenta gravi errori strutturali e lessicali, registro incoerente con la tipologia testuale	4
	Presenta numerose improprietà strutturali e lessicali, registro incoerente con la tipologia testuale	5
	Presenta alcuni errori strutturali e lessicali, usa un registro sostanzialmente adeguato	6
	Si esprime in modo quasi sempre corretto rispettando la situazione comunicativa	7
	Ha padronanza linguistica per lo più appropriata ed usa un registro sostanzialmente coerente	8
	Si esprime in modo corretto, adeguato alla situazione comunicativa e con ricchezza lessicale	9
	Ha padronanza linguistica sicura, fluidità e chiarezza del discorso	10
Produzione scritta	Il testo è confuso	4
	Il testo presenta una struttura semplice ma chiara	5
	Il testo è sostanzialmente corretto	6

	Il testo è chiaro e coerente ma presenta alcuni errori strutturali	7
	Il testo è corretto e ben articolato	8
	Il testo presenta una struttura espositiva organica e coerente	9
	Il testo presenta una struttura organica con contributi personali	10

**Per il completamento di dialogo**

CRITERI	DESCRITTORE	VOTO
Competenza linguistico- comunicativa	Presenta gravi errori strutturali e lessicali, registro incoerente con la tipologia testuale, inserisce poche battute nel dialogo	4
	Presenta errori strutturali e lessicali ma interagisce in modo comprensibile	5
	Inserisce buona parte delle battute, formulandole in modo sostanzialmente corretto	6
	Completa tutte le battute in modo sostanzialmente corretto e adeguato al contesto comunicativo	7
	Ha padronanza linguistica e comunicativa per lo più appropriata	8
	Ha padronanza linguistica e comunicativa appropriata	9
	Padronanza linguistica e comunicativa sicura, fluidità nell' interazione	10