

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO SCUOLA SECONDARIA PRIMO GRADO

INDICATORI	GIUDIZIO DESCRITTIVO	GIUDIZIO SINTETICO	LIVELLO
Rispetta le regole e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta consapevolmente e scrupolosamente le regole condivise e l'ambiente. Ha interiorizzato il valore di norme e regole della comunità di riferimento assumendo consapevolmente comportamenti corretti nel pieno autocontrollo e nella piena consapevolezza • Manifesta eccellenti capacità di interagire attivamente con adulti e compagni e di cooperare nel gruppo classe • Rispetta gli impegni scolastici e svolge i compiti assegnati con regolarità e contributo personale. È consapevole delle proprie capacità e potenzialità, e le utilizza efficacemente nelle varie situazioni. • Assume responsabilmente impegni e compiti portandoli a termine in modo esaustivo. • Manifesta continuo e serio impegno nello studio • Partecipa in modo costruttivo, anche con contributi personali. • Gestisce in modo positivo la conflittualità favorendone la risoluzione • Partecipa in modo autonomo, originale e propositivo apportando contributi significativi ad ogni forma di apprendimento e di esperienza scolastica. 	OTTIMO	AVANZATO
Relazione con gli altri			
Rispetta gli impegni scolastici			
Partecipazione alle attività didattiche			
Rispetta le regole e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Rispetta consapevolmente le regole condivise e l'ambiente. Riconosce, ha interiorizzato e rispetta le regole della comunità di riferimento • Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi nei confronti degli adulti. Svolge un ruolo propositivo all'interno della classe e mostra disponibilità alla collaborazione. • Rispetta gli impegni scolastici in modo responsabile, è consapevole delle proprie capacità e potenzialità e le utilizza in modo autonomo. 	DISTINTO	
Relazione con gli altri			

Rispetta gli impegni scolastici	<ul style="list-style-type: none"> Assume impegni e compiti portandoli a termine in modo autonomo e coerente alle richieste. Manifesta costante impegno nello studio. Gestisce in modo positivo la conflittualità. Partecipa in modo attivo e produttivo, apportando contributi attivi ad ogni forma di apprendimento e di esperienza scolastica. 		
Partecipazione alle attività didattiche			
Rispetta le regole e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Rispetta le regole condivise e l'ambiente. Osserva le regole della comunità di riferimento. Manifesta correttezza nei rapporti interpersonali. /Manifesta discreta capacità di socializzazione e capacità occasionale di cooperare nel gruppo classe. Svolge un ruolo generalmente collaborativo al funzionamento del gruppo classe Rispetta gli impegni scolastici regolarmente/ma non sempre in maniera puntuale e costante. Riconosce le proprie potenzialità e le utilizza. Svolge impegni e compiti portandoli a termine in modo piuttosto autonomo. Manifesta un regolare impegno nello studio. Gestisce in modo positivo la conflittualità Partecipa in modo regolare /adeguato ad ogni forma di apprendimento e di esperienza scolastica 	BUONO	INTERMEDIO
Relazione con gli altri			
Rispetta gli impegni scolastici			
Partecipazione alle attività didattiche			
Rispetta le regole e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> Rispetta quasi sempre/ saltuariamente le regole condivise e l'ambiente. Si comporta in modo non sempre corretto e poco adeguato nei confronti degli altri, del materiale e delle strutture scolastiche. Non sempre rispetta le regole della comunità di riferimento. Instaura rapporti sufficientemente corretti con gli adulti e con il gruppo dei pari./ Manifesta inadeguata socializzazione e rapporti poco collaborativi all'interno della classe. Rispetta gli impegni scolastici ma non sempre in maniera puntuale e costante. Rispetta gli impegni scolastici in modo parziale e sporadico e/o superficiale. Riconosce le proprie potenzialità ma non sempre le utilizza. Svolge impegni e compiti in modo in modo selettivo. 	SUFFICIENTE	BASE
Relazione con gli altri			
Rispetta gli impegni scolastici			

Partecipazione alle attività didattiche	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta saltuario o limitato impegno nello studio. Gestisce in modo poco positivo la conflittualità • Partecipa in modo limitato / discontinuo e non sempre adeguato ad ogni forma di apprendimento e di esperienza scolastica. 		
Rispetta le regole e l'ambiente	<ul style="list-style-type: none"> • Non rispetta le regole e l'ambiente anche se sollecitato dall'adulto e/o dai compagni, non riuscendo ad adeguare il suo comportamento al contesto e generando gravi provvedimenti disciplinari che ne hanno determinato l'allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica 	INSUFFICIENTE	INIZIALE
Relazione con gli altri	<ul style="list-style-type: none"> • Si comporta in modo scorretto o gravemente scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, del materiale e delle strutture scolastiche. • Fatica ad accettare le idee degli adulti e dei compagni, nonostante l'intervento dell'adulto 		
Rispetta gli impegni scolastici	<ul style="list-style-type: none"> • Non socializza con i compagni e/o svolge un ruolo negativo nel gruppo classe. Indisponibilità al lavoro di gruppo ea partecipare ad ogni forma di apprendimento e di esperienza scolastica • Nonostante l'aiuto di adulti e/o dei pari non porta a termine impegni e compiti. 		
Partecipazione alle attività didattiche	<ul style="list-style-type: none"> • Totalmente assente l'impegno nello studio • Non rispetta gli impegni scolastici. • Non ha dimostrato concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel percorso di crescita e di maturazione. • Tende a prevaricare sui compagni e gestisce in modo scorretto la conflittualità • Partecipa in modo non adeguato alle richieste minime. 		