

GRIGLIA DI VALUTAZIONE:

NUCLEI CONCETTUALI	PROCESSI	LIVELLO DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTO			
		LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
		In modo autonomo e critico	In modo autonomo	In modo non sempre autonomo	Necessita della presenza dell'adulto
COSTITUZIONE	Conosce elementi e valori della Costituzione e delle istituzioni democratiche	Riflette, si confronta e ascolta gli altri nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista.	Riflette, s confronta e ascolta gli altri nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista.	Riflette, si confronta e ascolta gli altri nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista.	Riflette, si confronta e ascolta gli altri nel rispetto del proprio e dell'altrui punto di vista.
	Assume comportamenti coerenti con i principi della Costituzione	Assume atteggiamenti positivi e coerenti con i principi fondamentali della Costituzione presi in esame.	Solitamente assume atteggiamenti coerenti con i principi fondamentali della Costituzione presi in esame.	Assume atteggiamenti abbastanza coerenti con i principi fondamentali della Costituzione presi in esame	Assume, solo in alcuni momenti, atteggiamenti coerenti con i principi fondamentali della Costituzione, presi in esame.
		Individua i bisogni primari e quelli sociali degli esseri umani e la funzione di alcuni servizi pubblici.	Individua i bisogni primari e quelli sociali degli esseri umani e la funzione di alcuni servizi pubblici.	Individua i bisogni primari e quelli sociali degli esseri umani e la funzione di alcuni servizi pubblici.	Individua i bisogni primari e quelli sociali degli esseri umani e la funzione di alcuni servizi pubblici.
SVILUPPO SOSTENIBILE	Acquisisce le tematiche Relative all'Agenda ONU 2030	Adotta comportamenti corretti per la salvaguardia	Adotta comportamenti corretti per la salvaguardia della salute	Adotta comportamenti corretti per la salvaguardia della salute	Adotta comportamenti corretti per la salvaguardia della salute

		della salute e del benessere personale.	e del benessere personale.	e del benessere personale.	e del benessere personale.
	Riflette e si confronta in merito alle tematiche dell'Agenda ONU 2030	Conosce e riflette sulle norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile.	Conosce e riflette sulle norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile.	Conosce e riflette sulle norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile.	Conosce e riflette sulle norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadino responsabile.
CITTADINANZA DIGITALE	Apprende le prime strumentalità per l'uso delle tecnologie	Sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e /o di apprendimento indiretto.	Sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e /o di apprendimento indiretto.	Sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e /o di apprendimento indiretto.	Sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e /o di apprendimento indiretto.
	Utilizza le strumentalità apprese per fruire delle potenzialità digitali	Sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e /o di apprendimento indiretto.	Sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e /o di apprendimento indiretto.	Sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e /o di apprendimento indiretto.	Sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e /o di apprendimento indiretto.

AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA

ALUNNO: _____ Sezione/Classe: _____

RICORDA I VARI MOMENTI DELL'ESPERIENZA E VALUTA

- POCO INTERESSANTE



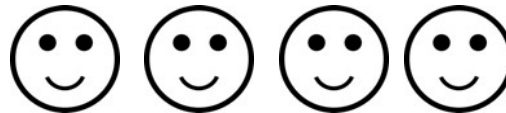
- INTERESSANTE



MOLTO INTERESSANTE



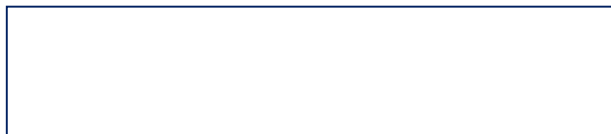
- WOW! ESPERIENZA DA RIPETERE



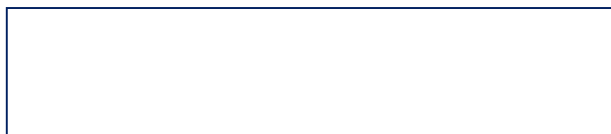
ORA DISEGNA TU GLI SMILE

(indica le attività sui puntini)

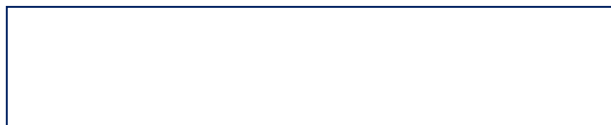
.....



.....



.....



AUTOBIOGRAFIA COGNITIVA

Alunno/a	Che cosa abbiamo fatto	Cosa mi è piaciuto	Cosa mi è sembrato difficile	Voto l'esperienza

(Scuola dell'Infanzia* e classi iniziali di Scuola Primaria)

*il docente trascrive quanto riferito dall'alunno